

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Okulçi Beden Eğitimi Spor ve İzcilik Dairesi Başkanlığı



EĞİTİM PROGRAMI (EK-3)

KÜME YAŞ GRUBU EĞİTİM PROGRAMI

1-Aday Yavrukurt Eğitsel Programı Eğitsel Hedefler

SAĞLIK

1. Elini yüzünü yıkama alışkanlığını edinir.
2. Diş fırçalama alışkanlığını kazanır.
3. Tuvalet ihtiyacını yardımsız yapabilme alışkanlığı kazanır.
4. Hava şartlarına göre giyinebilmeyi ve hastalıklardan korunabilmeyi öğrenir.

Örnek Uygulamalar

1. Yemeklerden önce ve sonra ellerinizi yıkayınız.
2. Günde en az iki kere dişlerinizi fırçalayınız.
3. Tuvalet ihtiyacını giderdikten sonra kâğıdı kullanınız, ellerinizi yıkayınız.
4. Soğuk havalarda kabansız dışarı çıkmayınız, terliyken su içmeyiniz.

VATANDAŞLIK

1. İstiklâl Marşı söylenirken saygı duruşuna geçer.
2. Trafik kurallarına uyar.
3. Oturduğu ya da yaşadığı mahallesini tanır.
4. Akrabalarını ve akrabalık derecelerini açıklar.

Örnek Uygulamalar

1. İstiklâl Marşı söylenirken gerekli saygıyı gösteriniz.
2. Yaya geçidi ve trafik ışıklarının bulunduğu yerlerden geçiniz.
3. Ev adresinizi ve ev telefonunuzu öğreniniz.
4. Yakın akrabalarınızın isimlerini ve akrabalık derecelerini gösteren bir liste hazırlayınız.

BECERİ

1. Telefonla konuşmayı ve telefonu kullanmasını bilir.
2. Yaşına uygun elektronik ev aletlerini kullanır.
3. Kendi kendine giyinir.
4. Yaşına uygun beceri, oyun ve şarkılar geliştirir.

Örnek Uygulamalar

1. Gelen telefonlara gerektiğinde cevap verir.
2. Televizyonu izledikten sonra kapatınız.
3. Okul kıyafetlerinizi yardımsız giyinin.
4. Kâğıt katlayarak uçak, kuş vb. yap.

AÇIK HAVA VE ÇEVRE

1. Yakın çevresindeki hayvanları tanır. Bu hayvanların sesini ve yürüyüşünü taklit eder.
2. Mevsim meyvelerini tanır.
3. Saksı çiçeklerini tanır.
4. Temiz havanın yararlarını sayar.

Örnek Uygulamalar

1. Yakın çevrendeki bir hayvanın sesini, yürüyüşünü vb. taklit edin.
2. Dört mevsime ait en az üç meyve ismini öğrenin.
3. Üç çeşit saksı çiçeğinin adını söyleyin.
4. Kümenle bir açık hava faaliyetine katıl.

UYGULAMALARIN ONAYI		
Uygulama Alanı	Uygulamalar	Tarih ve Yetkili imza
İzci andının öğrenilmesi		
Küme toplantılarına en az 4 katılım		
Kümeyle birlikte en az bir kere açık hava uygulamasına katılım		
SAĞLIK		
VATANDAŞLIK		
BECERİ		
AÇIK HAVA VE ÇEVRE		

NOT: Yetkili imzalar liderinizin kabul edeceği kimselere ait olmalıdır. Örnek uygulamalardan veya benzerlerinden en az ikisini liderinize onaylatınız.

TEBRİKLER

Adaylık dönemini başarıyla tamamladınız. Liderinizin uygun göreceği bir tarihte İzci Andını içerek teşkilat armasını sol cep üzerine dikip yavrukurt aşama çalışmalarına başlayabilirsiniz.

And içme töreni :

Yeri ve tarihi :

ONAY

...../...../.....

Veli
Adı Soyadı

Lider
Adı Soyadı

2- Yavrukurt Eğitsel Programı

Eğitsel Hedefler

SAĞLIK

1. Vücut temizliğinin yararlarını bilir.
2. Sağlıklı yaşamak için iyi alışkanlıklar edinir.
3. Sağlık için yararlı ve zararlı maddeleri sayar.

Örnek Uygulamalar

1. Haftada en az iki kere banyo yapın.
2. Eve gelince elinizi, yüzünüzü ve ayaklarınızı yıkayın.
3. İnsan sağlığına yararlı ve zararlı olan maddeleri listeleyerek öbeğinizle paylaşın.
4. Yatmadan önceleri süt içme alışkanlığı kazanın.

VATANDAŞLIK

1. Bayrağımıza gereken saygıyı gösterir.
2. Türk büyüklerini tanır.
3. Cumhuriyetimizin kurucusu Atatürk'ü ve silah arkadaşlarını tanır.
4. Öbeğin kararlarına saygı duyar ve uyar.
5. Çevresindeki sivil toplum örgütleri ve devlet kurumlarını tanır.

Örnek Uygulamalar

1. Bayrağı katlamayı ve bayrağın nasıl saklanacağını öğrenin.
2. Atatürk'ün hayatını kısaca anlatın.
3. Öbeğinizde alınan bir karara katkıda bulunun.
4. Çevrenizdeki okul, karakol, sağlık ocağı gibi kurumları öğrenin.
5. Türk büyüklerinden en az beşinin hayatını anlatın.

BECERİ

1. Düzenli olma alışkanlığı kazanır.
2. El becerilerini geliştirir.
3. Seviyesine uygun olarak bilgisayarı kullanır.
4. Basit taklitler yapar.

Örnek Uygulamalar

1. Her gün yatağınızı düzeltin.
2. Uçurtma yapın ve uçurun.
3. Elektronik posta ile arkadaşınıza mesaj gönderin.
4. Bir olayı arkadaşlarınızla dramatize edin.

AÇIK HAVA VE ÇEVRE

1. Çevre temizliğinin önemini anlatın.
2. Ağacın önemini açıklayın.
3. Koleksiyon yapın.
4. Açık hava faaliyetlerine katılın.

Örnek Uygulamalar

1. Çöpleri çöp kovasına atın.
2. En az üç ağacın adını ve özelliklerini öğrenin.
3. Doğadaki bitkilerden koleksiyon yapınız.
4. Kümenizle iki kez açık hava faaliyetlerine katılın.

YARARLILIK

1. Eşyalarını temiz ve güzel kullanır.
2. Tutumlu davranır, tutumlu yaşar.
3. Karşılıksız yardım eder.
4. Enerji kaynaklarının adlarını bilir ve enerjiyi doğru kullanır.

Örnek Uygulamalar

1. Kullanmadığınız kitap, giysi, oyuncak ve benzeri eşyalarınızı ihtiyacı olan birine verin.
2. Harçlığınızdan bir miktarını biriktirerek yararlı bir işte kullanın.
3. Yatmadan önce o gün yaptığınız yararlı işleri düşünün.
4. Doğalgaz, elektrik, su gibi kaynakları ekonomik kullandığınızı büyüklerinize anlatın.

İLİŞKİ VE İLETİŞİM

1. Özel günleri paylaşma alışkanlığı kazanır.
2. Çevresindekilere güler yüzlü davranır.
3. Oynadığı oyunlarda oyun kurallarına uyar.
4. Karşısındakini saygıyla dinler.

Örnek Uygulamalar

1. Yakınlarınızın doğum günlerini hatırlayın.
2. Sabahları "Günaydın!", akşamları yatarken "İyi geceler!" diyerek selamlaşmayı alışkanlık hâline getirin.
3. Öbeğinizle kurallarına göre üç oyun oynayın.
4. Kümenizle bir konuyu tartışın ve tartışma sonuçlarınızı yazarak büyüklerinize paylaşın.

DAİMA HAZIR

1. Basit yaralanma ve yanıklarda ilk yardım yapar.
2. Kaybolduğunda uygun şekilde davranır.
3. Deprem ya da bir tehlike durumunda nasıl davranacağını bilir.
4. Kendine yiyecekler hazırlar.

Örnek Uygulamalar

1. Öbeğinizle hafif yanık ve yaralanmalarda ilk yardımın nasıl uygulanacağını dramatize edin.
2. Kaybolduğunuzda neler yapılacağını öğrenerek bir yazı hazırlayın ve bunu liderinizle paylaşın.
3. Öbeğinizle birlikte deprem ya da bir tehlike karşısında nasıl davranılacağını gösteren bir drama çalışması yapın.
4. Yardım almadan kendinize bir yiyecek hazırlayın.

KİŞİLİK

1. Sahip olduklarının değerini bilir ve buna şükür eder.
2. Yalan söylemez ve dürüst davranır.
3. Başkalarının sırasına öncelik verir.
4. Konuşmasını ve dinlemesini bilir.

Örnek Uygulamalar

1. Yatmadan önce yakın çevren ve kendin için iyi dileklerde bulun.
2. Yalanın kötülüğünü, doğrunun güzelliğini dramatize edecek şekilde öbeğinizle bir oyun hazırlayın.
3. Sıraya girmeyi alışkanlık hâline getirin.
4. Ünitenin önünde bir konuşma yapın.

UYGULAMALARIN ONAYI		
Uygulama Alanı	Uygulamalar	Tarih ve Yetkili imza
SAGLIK		
VATANDAŞLIK		
BECERİ		
AÇIK HAVA VE ÇEVRE		
YARARLILIK		
İLİŞKİ VE İLETİŞİM		
DAİMA HAZIR		
KİŞİLİK		

NOT: Yetkili imzalar liderinizin kabul edeceği kimselere ait olmalıdır. Örnek uygulamalardan veya benzerlerinden en az ikisini liderinize onaylatınız.

TEBRİKLER

Yavrukurt aşamasını başarıyla tamamladınız. Bir yıldızlı yavrukurt çalışmalarına başlayabilirsiniz. Bir yıldızlı yavrukurt işaretini takabilirsiniz. Bu aşamada bir yıldızlı yavrukurt izcilik çalışmalarının yanı sıra istediğiniz uzmanlık konularından birini seçerek uzmanlığınızın gerektirdiği bilgi ve beceriyi kazanmalı ve yavrukurt uzmanlığı işaretini almalısınız.

ONAY

...../...../.....

Veli
Adı Soyadı

Lider
Adı Soyadı

3-Bir Yıldızlı Yavrukurtun Eğitsel Programı Eğitsel Hedefler



SAĞLIK

1. Yapacağı bir hareketin risk derecesini düşünür.
2. Kendisi ve çevresinin temizliğine dikkat eder.
3. Hayatını sağlıklı bir şekilde sürdürmesini ve korumasını bilir.
4. Oyunlarda kaybetmeyi ya da kazanmayı içine sindirir.

Örnek Uygulamalar

1. Sportif bir etkinliğe katılın, katıldığınız etkinliğin kurallarını öğrenin veya arkadaşlarınızla bir takım oluşturun.
2. Bir sağlık kuruluşunu ziyaret edin, sağlık ve temizliğin önemini sorun ve bunu kümenizle de paylaşın.
3. Hangi besinlerden hangi vitaminleri alırız, konuyu araştırın, araştırma sonuçlarını öbeğinize anlatın.
4. Bir diş doktorundan, dişlerin korunması konusunda bilgi edinin, bunları öbeğinize paylaşın.

VATANDAŞLIK

1. Millî ve dini bayramları kutlama alışkanlığı kazanır.
2. Atatürk'ü ve Cumhuriyeti takdir eder.
3. Kurallara uymanın gereğine inanır.
4. Devletin ana organlarını ve yetkililerini tanır.

Örnek Uygulamalar

1. Millî bayramlarda balkon veya pencereye Türk Bayrağı asın, dini bayramlarda bayramlaşmaya gidin.
2. Atatürk ilkelerini öğrenin, ilkelerin faydalarını arkadaşlarınızla paylaşın.
3. Okuldaki kuralları ve kuralların gerekçelerini ilgililerden öğrenin.
4. Cumhurbaşkanı, Başbakan, Meclis Başkanı ve Millî Eğitim Bakanı'nın adlarını öğrenin.

BECERİ

1. Kılık kıyafetine özen gösterir.
2. Eşyalarını düzenli ve temiz olarak kullanır.
3. El beceri çalışmaları yapar.
4. Bisiklete biner.

Örnek Uygulamalar

1. Mevsimlere ve yerine göre giyinmeyi, saçlarınızı taramayı, ayakkabılarınızı boyamayı öğrenin.
2. Kitap ve defterlerinizi kendiniz kaplayın.
3. Uçurtma yaparak arkadaşlarınızla uçurtmayı uçurun.
4. Bisiklete binmesini öğrenin.

AÇIK HAVA VE ÇEVRE

1. Saksıda bir bitki yetiştirir.
2. Açık havada güvenli olarak ateş yakar.

3. Açık havada küçük organizasyonlar yapar.
4. Doğal hayatı sever.

Örnek Uygulamalar

1. Saksıda herhangi bir çiçek yetiştirin.
2. Güvenli bir yerde ateş yakarak izci simidi pişirin.
3. Kümenizle bir uçurtma yarışı düzenleyin.
4. Kümenizle en az iki çadırılı kampa katılın.

YARARLILIK

1. Tasarruf alışkanlığı kazanır.
2. Giyeceklerini ve eşyalarını düzgün kullanır.
3. Yardım düşüncesi gelişir.
4. Eldeki imkânları arkadaşlarıyla paylaşır.

Örnek Uygulamalar

1. Harçlıklarınızdan biriktirdiğiniz paraların bir kısmıyla ihtiyaç sahiplerine yardımda bulunun.
2. Kullanmadığınız eşyalarınızı giyecek, oyuncak vb. bir yardım kuruluşuna verin.
3. Evde neleri, nasıl tasarruflu kullanırsınız, bunların bir listesini yaparak büyüklerinizle paylaşın.
4. Biriktirdiğiniz paranın bir kısmıyla yiyecek al ve arkadaşlarınızla paylaşın.

İLİŞKİ VE İLETİŞİM

1. Başkalarını düşünür.
2. Çevresine rahatsızlık vermez.
3. Arkadaşlığın kıymetini takdir eder.
4. Görgü kurallarına uyar.

Örnek Uygulamalar

1. Öbeğinizle hasta ziyaretinde bulunun, büyüklerinizden ziyaret sırasında ne yapılması gerektiğini öğrenin.
2. Gürültünün, insanları rahatsız etmesi konusunda bir araştırma yapın ve bunu öbek köşenizde yayınlayın.
3. Kümenizdeki bir arkadaşınızın doğum gününü kutlamayı planlayın ve bunu uygulayın.
4. Sofra kurallarını öğrenin ve bunu büyüklerinize gösterin.

DAİMA HAZIR

1. Acil durumlarda neler yapılacağını açıklar.
2. Zamanını iyi kullanır.
3. İlk yardımın önemini açıklar.
4. İzci düğümlerini ve düğümlerin nerelerde kullanacağını bilir

Örnek Uygulamalar

1. Yangın ve yangından korunma ile ilgili rapor hazırlayın.
2. Bir hafta süre ile günlük hayatınızı planlayın ve planınızı alarak eksiksiz uyguladığınızı büyüklerinize gösterin.
3. Böcek sokmalarında ne yapılacağını öğrenin.
4. İki çeşit izci düğümünün yapılmasını (camadan-sancak) öğrenin.

KİŞİLİK

1. İzcilik değerlerinin önemini kavrar.
2. Fikirlerini ölçülü ve özgürce söyler.
3. İyiyi-kötüyü, doğruyu-yanlışı ayırt eder.
4. Verilen görevi hakkıyla yapmaya çalışır.

Örnek Uygulamalar

1. İzci türesinin 5 maddesini ezbere söyleyin.
2. Bir hikâye kitabını okuyun ve kitabın özetini küme toplantısında anlatın.
3. Takdir edilip ödüllendirilecek bir olayın nasıl başarıldığını anlatın.
4. Bir takım oyununda görev alın ve oynayın.

UYGULAMALARIN ONAYI		
Uygulama Alanı	Uygulamalar	Tarih ve Yetkili imza
SAGLIK		
VATANDAŞLIK		
BECERİ		
AÇIK HAVA VE ÇEVRE		
YARARLILIK		
İLİŞKİ VE İLETİŞİM		
DAİMA HAZIR		
KİŞİLİK		
UZMANLIK		

NOT: Yetkili imzalar liderinizin kabul edeceği kimselere ait olmalıdır. Örnek uygulamalardan veya benzerlerinden en az ikisini liderinize onaylatınız.

TEBRİKLER

Bir yıldızlı yavrukurt aşamasını başarıyla tamamladınız. Liderinizin izniyle İki Yıldızlı Yavrukurt aşama çalışmalarına başlayabilir ve iki yıldız işaretini takabilirsiniz. Bu aşamada iki yıldızlı izcilik çalışmalarının yanı sıra istediğiniz uzmanlık konularından birini seçerek uzmanlığın gerektirdiği bilgi ve beceriyi kazanmalı ve yavrukurt uzmanlık işaretlerini almalısınız.

ONAY

.../.../...

Veli
Adı Soyadı

Lider
Adı Soyadı

4-İki Yıldızlı Yavrukurt'un Eğitsel Programı Eğitsel Hedefler



SAĞLIK

1. Egzersiz yapmanın önemini kavrar.
2. Sağlıklı beslenir.
3. Sağlığını korumaya özen gösterir.
4. Açık havada yaşamının önemli olduğunu bilir.

Örnek Uygulamalar

1. Düzenli olarak spor veya egzersiz yapın.
2. Sağlıklı beslenme konusunda bir araştırma yapın, araştırmalarınızı kümenizle paylaşın.
3. Sağlıklı beslenme kuralları konusundaki araştırmalarınızı bir rapor halinde kümenize sunun.
4. Kümenizle en az üç açık hava etkinliğine katılın.

VATANDAŞLIK

1. Demokrasiyi tanımlar, demokrasinin önemini kavrar.
2. Seçimle gelinen makamları söyler.
3. Avrupa vatandaşlığının anlamını açıklar.
4. Millî Marş'ın (İstiklâl Marş'ımızın) önemi açıklar.

Örnek Uygulamalar

1. Öbek başı seçimine katılın.
2. Mahalle muhtarından seçim hikâyesini dinleyin.
3. Avrupa Birliğine üye olan ülkelerin listesini hazırlayın.
4. İstiklâl Marş'ımızın ilk iki kıtasını ezberleyin.

BECERİ

1. Yeni beceriler kazanır.
2. Basit bir yemeğin nasıl yapıldığını gösterir.
3. Bir model yapar (gemi, uçak vb.).
4. Bir müzik aleti kullanır.

Örnek Uygulamalar

1. Yüzmeyi öğrenin.
2. Çorba, makarna ve salatadan oluşan bir sofrayı öbeğinizle hazırlayın.
3. Uçak, gemi vb. bir model yapın.
4. İlgi duyduğunuz bir müzik aletini çalmaya çalışın.

AÇIK HAVA VE ÇEVRE

1. Saksıda bir bitki yetiştirir.
2. Açık havada güvenli olarak ateş yakar.
3. Açık havada küçük organizasyonlar yapar.
4. Doğal hayatı sever.

Örnek Uygulamalar

1. Saksıda herhangi bir çiçek yetiştirin.
2. Güvenli bir yerde ateş yakarak izci simidi pişirin.
3. Kümenizle bir uçurtma yarışı düzenleyin.
4. Kümenizle en az iki çadırılı kampa katılın.

YARARLILIK

1. Hareketlerini değerlendirir, kendi kendini kritik eder.
2. Sosyal yardım kuruluşlarının amaçlarını açıklar.
3. Davranışlarıyla yaşlılarına örnek olur.
4. Başkalarına hizmet anlayışı gelişir.

Örnek Uygulamalar

1. Bir hafta süresince yaptığınız yardımları yazarak bir değerlendirme yapın.
2. Yaşlılar evi veya yetiştirme yurdu ile temas kurarak yapabileceğiniz bir yardımı sorun.
3. Bir kampanyaya katılın ve kampanya sırasındaki tecrübelerinizi öbeğinizle paylaşın.
4. Yakınlarınızın takdir edeceği bir hizmeti düşünün, hizmeti yapmadan önce liderinize danışın ve uygulayın.

İLİŞKİ VE İLETİŞİM

1. Eleştirileri olgunlukla karşılar.
2. Bilgisayarla haberleşir.
3. Arkadaşlık ortamında davranışlarına dikkat eder.
4. Grup çalışmalarına katılır.

Örnek Uygulamalar

1. Aile içinde kendinizle ilgili bir öz eleştiri toplantısı düzenleyin, toplantı sonuçlarını liderinizle paylaşın.
2. Kümenizdeki izcilerle İnternet ortamında haberleşin.
3. Öbeğinizdeki arkadaşlarınızla bir tiyatro veya sinemaya gidin; izlediğiniz filmi ünite toplantısında filmin konu ve temasını da belirterek özet olarak anlatın.
4. Kampanya veya benzeri bir faaliyete katılın.

DAİMA HAZIR

1. İzcilik becerilerini geliştirir.
2. Basit izci tesisleri yapar.
3. Doğada ateş yakarak yemeğini pişirir.
4. İlk yardım bilgilerini edinir.

Örnek Uygulamalar

1. Kümenizle bir hafta sonu kampına katılın.
2. Katıldığınız bir kampta çadır kurun, düğüm ve bağlan kullanarak iki izcilik tesisi yapın.
3. Öbeğinizin hafta sonu kampını planlayın ve yemeğini pişirin.
4. Kamp için gerekli olan ilk yardım uygulamalarını öğrenin.

KİŞİLİK

1. Başkalarının fikir ve düşüncelerine saygılı olur.
2. Zorlukları anlayış ve neşeyle karşılar.
3. Hislerini, duygularını tanır ve tarif eder.
4. Manevi değerleri kabul eder.

Örnek Uygulamalar

1. Öbeğinizle bir izcilik etkinliğini planlayın ve bu etkinliği uygulayın.
2. Yaz tatilinde üç gün hiç para harcamayın ve biriktirdiğiniz bu paraları yararlı bir işte kullanın.
3. Sanatsal konuların birinden (resim, müzik, şiir ve el sanatları) bir eser meydana getirerek bunu kümenizle paylaşın. (Hikâye, şiir yazmak, resim yapmak veya enstrümanla beste yapmak gibi).
4. İnanışınızla ilgili uygun dini bir faaliyete katılıp gördüklerinizi ve yaşadıklarınızı yakınlarınızla paylaşın.

UYGULAMALARIN ONAYI		
Uygulama Alanı	Uygulamalar	Tarih ve Yetkili imza
SAGLIK		
VATANDAŞLIK		
BECERİ		
AÇIK HAVA VE ÇEVRE		
YARARLILIK		
İLİŞKİ VE İLETİŞİM		
DAİMA HAZIR		
KİŞİLİK		
UZMANLIK		

NOT: Yetkili imzalar liderinizin kabul edeceği kimselere ait olmalıdır. Örnek uygulamalardan veya benzerlerinden en az ikisini liderinize onaylatınız.

TEBRİKLER

İki Yıldızlı Yavrukurt aşamasını başarıyla tamamladınız. Artık kümenize veda etme zamanınız geldi. Liderinizin önerisiyle bir oymakta izcilik çalışmalarına başlayabilirsiniz. Bundan böyle önünüzde kırlarda ve ormanda macerayı, arkadaşlığı ve oyunu en güzel şekilde yaşayabileceğiniz izcilik etkinlikleri sizi bekliyor.

İzci oymağı adı:

Geçiş tarihi :...../...../.....

ONAY

...../...../.....

Veli
Adı Soyadı

Lider
Adı Soyadı

OYMAK YAŞ GRUBU EĞİTİM PROGRAMI

1. Aday İzci Eğitsel Programı Eğitsel Hedefler

SAĞLIK

1. Bir sağlık kurumundan yardım alır.
2. Hijyen (temizlik) konusunda gerekli bilgiler edinir.

Örnek Uygulamalar

1. Bir sağlık kurumundan izcilik yapabileceğinize ilişkin sağlık raporu alın.
2. Bir sağlıkçıdan (doktor, diş hekimi, hemşire) hijyen konusunda neleri yapmanız gerektiğini öğrenin, öğrendiklerinizi yazılı not hâle getirerek liderinize gösterin.

VATANDAŞLIK

1. Türk büyüklerini, Cumhuriyetimizin kurucusu Atatürk ve silah arkadaşlarını tanır.
2. Devletin ana organları hakkında bilgi sahibi olur.

Örnek Uygulamalar

1. Atatürk ve Cumhuriyetle ilgili bir film izleyiniz, izlediğiniz filmle ilgili yaşadığınız duyguları ailenizle paylaşın. Türk büyüklerinden birinin başından geçen bir olayı oymağınızla paylaşın.
2. Cumhurbaşkanı, Meclis Başkanı, Başbakanın adlarını öğrenin; Anayasa Mahkemesi, Yargıtay ve Danıştay'ın görevlerini kısaca listeleyin.

BECERİ

1. İzci düğümü ve bağlarından ikisini öğrenir.
2. İki izci marşını ezbere söyler.

Örnek Uygulamalar

1. Camadan, sancak, açık-kapalı kazık düğümlerini öğren ve bunları obabaşına göster.
2. İzci ve kamp marşlarından ikisini ezbere oku.

AÇIK HAVA VE ÇEVRE

1. Temiz havanın önemini açıklar.
2. Çevreye karşı duyarlı olur.

Örnek Uygulamalar

1. Oymağınızla bir hafta sonu kampına katılın ve kamptan sonraki düşüncelerinizi liderinizle paylaşın.
2. Bir ağaç dikerek bakımını üstlenin.

UYGULAMALARIN ONAYI		
Uygulama alanı	Uygulamalar	Tarih ve Yetkili imza
İZCİ ANDININ ÖĞRENİLMESİ		
İZCİ TÜRESİNDEKİ MADDELERİ AÇIKLAYABİLMEK		
OYMAK TOPLANTILARINA EN AZ 6 KATILIM		
SAĞLIK		
VATANDAŞLIK		
BECERİ		
AÇIK HAVA VE ÇEVRE		

NOT: Yetkili imzalar liderinizin kabul edeceği kimselere ait olmalıdır. Örnek uygulamalardan veya benzerlerinden en az ikisini liderinize onaylatınız.

TEBRİKLER

Adaylık dönemini başarıyla tamamladınız. liderinizin uygun göreceği bir tarihte İzci Andını içerek izci sınıf çalışmalarına başlayabilirsiniz. Teşkilat armasını ve oymağınızın renklerini içeren izci fularını takabilirsiniz.

And içme töreni :
Yeri ve tarihi :

ONAY

...../...../.....

Veli
Adı Soyadı

Lider
Adı Soyadı

2.İzci Eğitsel Programı Eğitsel Hedefler

SAĞLIK

1. Elinden geldiğince sağlık kurallarına uyar.
2. Vücudun formda kalmasına özen gösterir.
3. Hastalıklara ve kazalara karşı korunur.
4. Sağlıklı beslenme kurallarına uyar.

Örnek Uygulamalar

1. Düzenli olarak diş fırçası ve sabun kullanın, hijyenik olmanın sağlığınıza katkılarını bir rapor hâlinde liderinize sunun.
2. Düzenli olarak spor yapın ve yaptığınız sporlarla ilgili liderinize bilgi verin.
3. Bir kıış kampına katılın, aldığınız sağlıkla ilgili önlemleri ailenizle paylaşın.

4. Bir uzmandan sağlıklı beslenmenin kurallarını öğrenin, bunları ailenizle paylaşın.

VATANDAŞLIK

1. Mensubu olduğu milletin tarihini araştırır.
2. Milletin tarihindeki önemli insanları araştırır.
3. Yerel yönetimleri tanır.
4. Toplumsal kurallara uyar.

Örnek Uygulamalar

- 1- Obanıza milletinizle ilgili bir destanı veya bir masalı okuyun ve anlatın.
- 2- Milletin tarihindeki önemli on kişinin adları ve biyografileri hakkında araştırma yapın.
- 3- İliniz ve ilçenizin yerel yönetimi hakkında araştırma yapın.
- 4- Toplumsal kuralların neler olduğu konusunda bir araştırma yapın ve bunu bir rapor haline getirerek liderinizle paylaşın.

BECERİ

1. Doğada ateş yakarak basit yemeklerden bazılarını pişirir.
2. Bir sırt çantasının nasıl düzenleneceğini gösterir.
3. İzci düğüm ve bağlarını kullanır.
4. Balta ve bıçağı nasıl kullanacağını bilir.
5. El becerilerini geliştirir.

Örnek Uygulamalar

1. Bir hafta sonu gezisinde bir ateş yakarak çorba ve makarna pişirin.
2. Bir hafta sonu kampı için sırt çantasına alınması gereken malzemelerin listesini yapın ve listeyi obabaşına gösterin.
3. Katıldığınız bir kampta düğüm ve bağları kullanarak iki çeşit tesis yapın.
4. Balta ve bıçak kullanırken alınması gereken güvenlik önlemlerini liderinize anlatın, obabaşının gözetiminde ateş için kuru odun kesin.
5. Küçük takılar ve benzeri el işleri yaparak oba köşenizde sergileyin ve değerlendirin.

AÇIK HAVA VE ÇEVRE

1. Çevrenin önemini bilir.
2. Ormanda bulunan en az 5 bitki çeşidini tanır.
3. Doğadaki bazı hayvan izlerini tanır.
4. Doğada yenilebilecek birkaç yabani bitki ve meyve türünü tanır.

Örnek Uygulamalar

1. Dikmiş olduğunuz ağacın gelişimini izleyin, bakımını sürdürün.
2. Oymağınızla ormanda bir hafta sonu kampına katılın; gördüğünüz bitki ve hayvan çeşitlerinin özelliklerini bir rapor hâlinde yazın.
3. Kampta bir hayvan izini çıkarın ve oba köşenizde sergileyin.
4. Yenilebilecek yabani bitki ve meyvelerden üçünün adını öğrenin, bunlardan birer örnek alarak oba köşenizde sergileyin.

YARARLILIK

1. Erozyonla mücadelenin önemini kavrar.
2. Kendine karşı görevlerinin bilincindedir.
3. Sosyal kurumları ve sivil toplum örgütlerini tanır.
4. Doğada kaybolduğunda ne yapılacağını öğrenir.

Örnek Uygulamalar

1. Oymağınızla birlikte bir ağaçlandırma faaliyetine katılın, erozyon konusunda bir yazı hazırlayın.
2. Kendi sorumluluklarınızın neler olduğunu ve bunları hangi ölçüde başardığınıza ilişkin bir yazı

- hazırlayın, hazırladığınız yazıyı ailenizin onayını aldıktan sonra liderinizle paylaşın.
3. Sosyal kurumlar veya sivil toplum örgütlerinden birini obanızla ziyaret edin, bunların nasıl çalıştığını öğrenin.
 4. Obanızla birlikte bir izcinin kaybolması konusunda bir oyun hazırlayarak oymak toplantısında sunun.

İLİŞKİ VE İLETİŞİM

1. Başkalarını düşünür.
2. Çevresiyle uyumlu çalışır.
3. Bilgisayarlarla haberleşir.
4. Grup bilincini geliştirir.

Örnek Uygulamalar

1. Obanızla birlikte bir yaşlılar yurdu veya çocuk yuvasını ziyaret edin, ziyaretinizle ilgili duygu ve düşüncelerinizi ailenizle paylaşın.
2. En az beşi şehir içi, üçü açık hava olacak şekilde oba faaliyetine katılın.
3. Bilgisayar marifetiyle yurt dışındaki izcilerle iletişim kurun ve bunu obanızla paylaşın.
4. Oba içinde bir görev bölümü yapın, oba saymanı, oba sekreteri, oba malzemecisi vb. bu görevi başarıyla yaptığınızı ispat edin.

DAİMA HAZIR

1. İzci kampı için gerekli ilk yardım konularını öğrenir.
2. Serbest ve sırt üstü yüzülebilen su sporlarını öğrenir.
3. Küçük ev aletlerini kolaylıkla kullanır.
4. Basit harita işaretlerini kolayca okur.

Örnek Uygulamalar

1. Liderinizden ya da bir uzmandan ilk yardım konularını öğrenerek bu konularda bilgi edinin.
2. Yüzme bilmiyorsanız en kısa zamanda bir yüzme kulübüne katılarak yüzme öğrenin.
3. Ailenizden yardım alarak evde kullanılan elektronik ve elektrikli ev aletlerinin çalışmasını öğrenin ve bunların kullanılmasını gösterin.
4. Bir pusula ve harita bularak, haritayı pusula yönüne göre koyup haritadaki işaretleri öğrenin.

KİŞİLİK

1. Dürüstlüğe ve doğruluğa inanır.
2. Doğru ya da yanlış hareketlerinin sebeplerini açıklar.
3. Zorluklara karşı mücadele eder.
4. Farklı fikirlere saygı gösterir.

Örnek Uygulamalar

1. Elinizden geldiğince izci söz ve türesine göre yaşadığınızı, liderinizle ikili görüşme yaparak paylaşın.
2. Kendiniz için aylık bir program yapın ve buna uyduğunuzu ailenize gösterin.
3. Obanız veya oymağınızla bir kampanya düzenleyin ve kampanya sonuçlarını birlikte tartışın.
4. Obanızın üç aylık faaliyet programı oluşturmaya katkıda bulunun.

UYGULAMALARIN ONAYI		
Uygulama Alanı	Uygulamalar	Yetkili imza ve Tarih
SAGLIK		
VATANDAŞLIK		
BECERİ		
AÇIK HAVA VE ÇEVRE		
YARARLILIK		
İLİŞKİ VE İLETİŞİM		
DAİMA HAZIR		
KİŞİLİK		

NOT: Yetkili imzalar liderinizin kabul edeceği kimselere ait olmalıdır. Örnek uygulamalardan veya benzerlerinden en az ikisini liderinize onaylatınız.

TEBRİKLER

İzci sınıfı çalışmalarını başarıyla tamamladınız. Yetkin izci işaretini sağ kolunuza takabilirsiniz. Liderinizin izniyle yetkin izcilik çalışmalarına başlayabilirsiniz. Bu aşamada yetkin izcilik çalışmalarının yanı sıra istediğiniz uzmanlık konularından birini seçerek uzmanlığın gerektirdiği bilgi ve beceriyi kazanmalı ve en az iki uzmanlık işareti almalısınız.

ONAY

...../...../.....

Veli
Adı Soyadı

Lider
Adı Soyadı



3.Yetkin İzci Eğitsel Programı Eğitsel Hedefler

SAĞLIK

1. Vücut gelişimi sırasında ortaya çıkan farklılıkları anlar.
2. Kötü alışkanlıkların insan vücuduna vereceği zararları bilir.
3. Vücuda zarar veren mikropları vb. hastalıkları tanır.

4. Bir arkadaşıyla arazide 10 km. yürür veya oryantring müsabakasına katılır.

Örnek Uygulamalar

1. Ergenlik döneminin özellikleri konusunda bir araştırma yapın; araştırma sonuçlarını ailenizle paylaşın.
2. Zararlı alışkanlıklar konusunda bir panele katılın veya bu konuda bir uzmanı oymağınıza davet edin.
3. Bir sağlıkçıdan hastalık yapan mikropları ve hastalıklarla mücadele yöntemlerini öğrenerek bunları ailenizle paylaşın.
4. Katıldığınız bir kampta bir arkadaşınızla 10 km.lik yürüyüş yapın; harita ve pusula kullanarak oryantring müsabakasına katılın.

VATANDAŞLIK

1. Atatürk ilke ve inkılâplarının önemini kavrar.
2. İstiklal Marşı'nın kabul ediliş tarihçesini bilir ve ilk iki kıtasını ezbere söyler.
3. Toplumla ait ortak alanları en güzel şekilde kullanır.
4. Yaşadığı ilin özelliklerini tanır.

Örnek Uygulamalar

1. Oymağınızla veya bireysel olarak Çanakkale Şehitliğini ziyaret edin.
2. İstiklâl Marşı şairi Mehmet Akif Ersoy'un biyografisini okuyun.
3. Kaynak israfına neden olan kamu malları konusunda bir araştırma yapın. Araştırma sonuçlarını ünitelerinizle paylaşın.
4. İlinizdeki önemli yerleri (tarihi ve turistik) tespit ederek buraları sırayla görmeye gidin.

BECERİ

1. Harita okur pusulayı kullanır.
2. Balta ve bıçağı güvenli olarak kullanır.
3. Ateş ve ocak çeşitlerini bilir ve uygular.
4. Kampçılıkta gerekli üç tesisi yapar.
5. El becerilerini geliştirir.

Örnek Uygulamalar

1. Arazide belirlenen bir yere pusula ve harita yardımı ile obaca bir yürüyüş yapın.
2. Balta, bıçak, izci düğüm ve bağlarını kullanarak arazide bir barınak yapın ve orada obanızla bir gece kalın.
3. Bir hafta sonu kampında obanız için bir öğün yemek hazırlayın.
4. Kampta kullanacağınız üç tesisin maketini yaparak oba köşenizde sergileyin.
5. Takı, deri ve benzeri el işleri yaparak bunları nasıl değerlendireceğinizi obanızla kararlaştırın.

AÇIK HAVA VE ÇEVRE

1. Gece ve gündüz açık arazide pusulasız yönünü bulur.
2. Ormanda obasıyla gece yürüyüşü yapar.
3. Yıldızları tanır, kutup yıldızıyla yönünü bulur.
4. Kışın iglo-yazın barınak yapar.

Örnek Uygulamalar

1. Arazide gündüz yönün nasıl bulunacağını araştır ve öğren.
2. Bir kampta geceleyin oba ile yürüyüşe çık, bu konu ile ilgili düşüncelerini ailenle paylaş.
3. Açık ve yıldızlı bir havada kutup yıldızını bularak ana yönleri tespit et.
4. Yaz kampında barınak veya kış kampında iglo yaparak liderinin izniyle konakla.

YARARLILIK

1. En az iki uzmanlık işareti alır.

2. Topluma yararlı faaliyetlere katılır.
3. Yardım kuruluşlarına katkıda bulunur.
4. Kendisinin zayıf yönlerinin farkına varır, eksik ve zayıf yönlerini güçlendirir.

Örnek Uygulamalar

1. Sevdiğiniz iki konuyu belirleyin ve istediğiniz uzmanlık işaretlerini alın.
2. Bir kampanyaya katılın veya oymağınızla bir kampanya düzenleyin.
3. Obanız ile veya yalnız olarak iki gün bir yardım kuruluşunun yardım çalışmalarına katılın.
4. Büyüklerinizle birlikte zayıf yönlerinizi belirleyin ve bunlardan en az ikisini tam anlamıyla güçlendirmeye çalışın.

İLİŞKİ VE İLETİŞİM

1. Yabancı bir izci ile iletişim kurabilir.
2. Oyunlarda kurallara uyar.
3. Örf, adet ve manevi değerlere saygı duyar.
4. Oba arkadaşlarının özelliklerini bilir.

Örnek Uygulamalar

1. İnternet yolu ile uluslararası bir faaliyete katılın.
2. İzci oyunlarından üç yeni oyunu öğrenin ve bu oyunları oymağınızda oynayın.
3. Büyüklerinizden (dede, babaanne, gibi) örf, adet ve manevi değerleri öğrenin, bunlardan size ilginç gelen üç tanesini liderinizle paylaşın.
4. Oba arkadaşlarınızın doğum günlerini hatırlayın.

DAİMA HAZIR

1. Basit ilk yardım kurallarını uygular.
2. Bir deprem anında uygun şekilde hareket eder.
3. Ev kazalarına karşı tedbir alır.
4. Doğada hayatı devam ettirmede kullanacağı bitki ve hayvanları tanır.

Örnek Uygulamalar

1. Katılacağınız bir etkinlik ile ilgili güvenlik ve ilk yardım kurallarını gözden geçirin.
2. Bir deprem anında neler yapılması gerektiğini büyüklerinizle tartışın ve bir deprem çantası hazırlayın.
3. Evde olabilecek kazalar ve önlemleri hakkında bir araştırma yapın, araştırma sonuçlarını ailenizle paylaşın.
4. Hayatı devam ettirmek için bitki ve hayvanlar konusunda gerekli araştırmalar yapın, obanızla balık tutmaya gidin.

KİŞİLİK

1. Düşüncelerini açık ve samimi şekilde paylaşır.
2. Elindeki değerlerin kıymetini takdir eder.
3. Dini ve manevi konularda bilgi edinir.
4. Bir problemdeki ana unsuru belirler.

Örnek Uygulamalar

1. Oymağın yıllık faaliyet programı konusunda oba arkadaşlarınızla düşüncelerinizi paylaşın.
2. Obanızla bir hastane veya huzurevi ziyaretinde bulunun, bir cenaze törenine katılarak düşüncelerinizi liderinizle paylaşın.
3. Bir dini faaliyete katılarak düşüncelerinizi ailenizle paylaşın.
4. Çevrenizdeki bir problemin ana sebebini obanızla tartışarak belirleyin.

UYGULAMALARIN ONAYI		
Uygulama Alanı	Uygulamalar	Yetkili imza ve Tarih
SAĞLIK		
VATANDAŞLIK		
BECERİ		
AÇIK HAVA VE ÇEVRE		
YARARLILIK		
İLİŞKİ VE İLETİŞİM		
DAİMA HAZIR		
KİŞİLİK		
UZMANLIK		

NOT: Yetkili imzalar liderinizin kabul edeceği kimselere ait olmalıdır. Örnek uygulamalardan veya benzerlerinden en az ikisini liderinize onaylatınız.

TEBRİKLER

Yetkin izci sınıf çalışmalarını başarıyla tamamladınız. Seçkin izci işaretini sağ kolunuza takabilirsiniz. Liderinizin izniyle seçkin izcilik çalışmalarına başlayabilirsiniz. Bundan sonra seçkin izcilik çalışmalarının yanı sıra istediğiniz uzmanlık konularından birini seçip uzmanlığın gerektirdiği bilgi ve beceriyi kazanarak en az iki uzmanlık işareti daha almalısınız.

ONAY

..../...../.....

Veli
Adı Soyadı

Lider
Adı Soyadı



4.Seçkin İzci Eğitsel Programı Eğitsel Hedefler

SAĞLIK

1. Dengeli beslenmenin önemine inanır.
2. Sürekli spor yapmanın gerekliliğine inanır.
3. Hijyenin önemini bilir ve hijyenli yaşamayı alışkanlık hâline getirir.
4. Sağlığı ile ilgili sorunlarını büyükleri ile paylaşır.

Örnek Uygulamalar

1. Dengeli beslenme konusunda oymağınızda bir sunu yapın.
2. Takım halinde veya bireysel bir dalda müsabakalara katılacak ölçüde spor yapın.
3. Obanızla birlikte bir hijyenin tam olarak uygulandığı bir hafta sonu kampını planlayın ve uyguladıktan sonra oymağınızda kamp ve hijyen konulu bir sunu yapın.
4. Sağlık sorununuz olduğunu hissediyorsanız bunu bir büyüğünüzle paylaşın.

VATANDAŞLIK

1. Kişisel haklarının bilincindedir.
2. Farklı kültürlere saygılıdır.
3. Yerli malı kullanmaya özen gösterir.
4. Enerji kullanımında tasarruflu hareket eder.

Örnek Uygulamalar

1. Bir hukukçudan çocuk hakları ve yasal haklarınız konusunda bilgi alın ve aldığınız bilgileri obanızla paylaşın.
2. Çevrenizde değişik kültürlerden gelen insanlarla ilgili bir araştırma yaparak bunlardan biriyle konuşup kültür farklılıklarınızı öğrenin ve bu farklılıkları obanızla paylaşın.
3. Ülke gelişimi ve işsizlik sorunu ile yerli malı kullanma arasındaki ilişkiyi araştırın, araştırma sonuçları hakkında bir yazı hazırlayarak, hazırladığınız bu yazıları oba köşenizde yayınlayın.
4. Enerji kaynakları ile ilgili tasarruf önlemleri konusunda bir araştırma yapın, obanızla veya oymağınızla birlikte araştırma sonuçlarıyla ilgili bir kampanya düzenleyin.

BECERİ

1. Su sporlarından yüzmeyi iyi bilir.
2. Kamp türelerine uymayı görev sayar.
3. Küçük ev aletlerinin tamiratlarını yapar.
4. El sanatlarından birini beceri olarak edinir.
5. Çorba, et yemeği, sebze yemeği, salata çeşitleri yapmasını bilir.

Örnek Uygulamalar

1. Suda çok iyi yüzemiyorsanız yüzmenizi geliştirin.
2. Kampçılık uzmanlığı alın.
3. Teknisyenlik uzmanlığı alın.
4. El sanatları uzmanlığı alın.
5. Aşçılık uzmanlığı alın.

AÇIK HAVA VE ÇEVRE

1. Temiz hava, temiz su ve yeşil bir çevrenin insan sağlığı için önemini bilir.
2. Çevre kirliliği konusunda duyarlı davranır.
3. Doğayı sever ve korur.
4. Ormanda yiyebileceğimiz bitki ve meyveleri tanır.

Örnek Uygulamalar

1. Bir çevre kuruluşunun etkinliğine destek verin, etkinlik sonuçlarını liderinizle paylaşın.
2. Çevre kirliliği konusunda bir çevre kuruluşundan bilgi alın ve bilgilerinizi obanızla paylaşın.
3. Bir hafta sonu kampına katılın, doğanın güzelliği ve bize verdiği nimetler konusunda yalnız olarak tefekkür edin ve bunu ailenizle paylaşın.
4. Bir orman mühendisi veya ziraatçıdan ormanlık alanlarda yenilebilecek en az 5 çeşit bitki ve meyveyi öğrenin, kampta bunlardan varsa birer örnek toplayarak doğruluğunu araştırın.

YARARLILIK

1. Liderlik çalışmaları yapar.
2. Toplum yararına çalışan kuruluşları tanır.

3. Çevreye hizmet anlayışı gelişir.
4. Kullanmadığı eski eşyalarını değerlendirir.

Örnek Uygulamalar

1. Bir obada obabashılık görevi veya yıldız izci ünitesinde küme başının vereceği bir görevi yapın.
2. Toplum yararına çalışan üç kurumu ziyaret edin ve kurumların yaptıkları işleri öğrenerek aldığınız bilgileri obanızla paylaşın.
3. Ailenizin (anne veya babanızın) isteyeceği bir yararlılığı bir ay süreyle yapın, yararlılığın sonuçlarını liderinizle paylaşın.
4. Kullanmadığımız eski eşyalarınızı ve kitaplarınızı ihtiyacı olanlara verilmek üzere yardım kuruluşlarına verin.

İLİŞKİ VE İLETİŞİM

1. Değişik iletişim araçlarını kullanır.
2. İnternet üzerinden haberleşir.
3. Arkadaşlarıyla paylaşım ve dayanışma içinde olur.
4. Karşı cinsle olan ilişkilerinde özen gösterir.

Örnek Uygulamalar

1. Telsizle veya değişik yöntemlerle S.O.S. vermeyi öğrenin.
2. Yurt dışından bir izci ünitesiyle iletişim kurup ortak faaliyet yapın.
3. Bir hafta sonu hayatı devam ettirme kampını yapın, kamp sonuçlarını liderinizle ve ailenizle paylaşın.
4. Kız-erkek arkadaşlığındaki sınırlar konusunu liderinizle ve ailenizle paylaşın.

DAİMA HAZIR

1. Küçük tamiratlar, badana ve boya işlerini yapar.
2. Hava, yükseklik, uzaklık, genişlik ve zaman tahminlerini yapar.
3. Kamp yerinin seçimi ve kamp yemek listesini hazırlar.
4. Özellikle kamplarda gereken ilk yardım kurallarını uygular.

Örnek Uygulamalar

1. Musluk contalarını değiştirmeyi, badana ve boya yapmayı öğrenin, kendi odanızın badanasını yapın.
2. Hava tahminlerini, yükseklik, uzaklık, genişlik ve zaman tahminlerinin nasıl yapıldığını öğrenin ve bunları bir kampta uygulayın.
3. Kamp yerinin seçiminde aranacak hususlar konusunda araştırma yapın, bir kampın yemek listesini hazırlayın, gerekli yiyecekleri alın ve kampın aşçılığını yapın.
4. Bir ilk yardım kitabı edinin, bilmediğiniz ilk yardım kurallarını öğrenin veya oymağınızda bir ilk yardım kursu düzenleyin.

KİŞİLİK

1. Davranışlarında ölçülü hareket eder.
2. İzcilik değerlerini benimser.
3. Obabaşı kursunu tamamlar.
4. Gruba liderlik yapar.

Örnek Uygulamalar

1. Ailenizle özeleştiriy yaparak aşırı olan davranışlarınızı belirleyin, bunları düzeltmek için aldığınız önlemleri ve önlem sonuçlarını liderinizle paylaşın.
2. And ve türeyi yaşama konusunda liderinizle ikili görüşme yapın ve bunları ailenizle paylaşın.
3. Size uygun olan bir tarihte obabaşı kursuna katılın.
4. En az bir yıl süreyle obabaşılık görevinde bulunun ve obanızdaki bireylerin kişisel gelişimlerini izleyip liderinizle paylaşın.

UYGULAMALARIN ONAYI		
Uygulama Alanı	Uygulamalar	Yetkili imza ve Tarih
SAĞLIK		
VATANDAŞLIK		
BECERİ		
AÇIK HAVA VE ÇEVRE		
YARARLILIK		
İLİŞKİ VE İLETİŞİM		
DAİMA HAZIR		
KİŞİLİK		
UZMANLIK ADI		
UZMANLIK ADI		

NOT: Yetkili imzalar liderinizin kabul edeceği kimselere ait olmalıdır. Örnek uygulamalardan veya benzerlerinden en az ikisini liderinize onaylatınız.

TEBRİKLER

Seçkin izci sınıfı çalışmalarını başarıyla tamamladınız. Artık oymağınza veda etme zamanı geldi. Liderinizin önerisiyle bir ergin izci ünitesinde izcilik yapmaya başlayacaksınız. Unutmamalısınız ki iyi insan, iyi vatandaş olarak ülkenize ve uluslararası topluma karşı görevleriniz bulunmaktadır. Bu görevleri daha iyi yapabilmek ve sorumluluklarınızı daha iyi başarabilmek konusunda ergin izcilik çalışmalarının size kazandıracığı birçok beceri ve değer bulunmaktadır.

Ergin İzci Ocağı:

Geçiş Tarihi:

ONAY

...../...../.....

Veli
Adı Soyadı

Lider
Adı Soyadı

ERGİN İZCİ BASAMAĞI SINIF ÇALIŞMALARINDA ORTAK GELİŞİM ALANLARI

a. Fiziksel Gelişim

- İhtiyaçların belirlenmesi:** Vücudunun dengeli ve ahenkli gelişimi konusunda bir sorumluluğa sahip olduğunu kabul etmek. Hayat boyu vücudun biyolojik işleyişinde ayarlama görevi yapan hususları bilmek
- Sağlığın korunması ve sürdürülmesi:** Sağlığını korumak, fiziksel kapasitesini ve yeteneklerini bilmek
- Canlılık, etkinlik:** Beş duyusunun sağlığını ve fiziksel olarak formda olmanın bilincinde ve çabasında olmak

b. Zihinsel Gelişim

- Bilgilerin Toplanması:** Merak duygusunu geliştirme, sürekli ve sistemli olarak kendi bilgilerini çoğaltma bilinci kazanma
- Bilgilerin yorumlanması:** Bilgileri analiz etme, sınıflandırma ve bu bilgileri kendisi ve çevresi için kullanabilme

- 3. Problemlerin çözümü:** Eldeki veri ve varsayımlara göre bir problemi çözebilme, problem sonuçlarını önceden kestirebilme ve kendi yetenekleri ile canlandırıcı bir olayın yaratılmasını gerçekleştirebilme

c. Duygusal Gelişim

- 1. Kendini tanıma ve farkında olma:** Duygularını anlama, duyguların ne olduğunun farkında olma, kendisinin başkaları üzerindeki etkisini kavrayabilme
- 2. Kendini tarif edebilme/Anlatabilme:** Duyguları ifade eden değişik, yaratıcı teknikler kullanarak (müzik, tiyatro, boyama, resim, rol-oyun) farklı duyguları ifade edebilme
- 3. Sorumluluk duyma/Kendini kontrol edebilme:** Hayatın güzel yanlarının takdirini yapabilme, zorluklar ve üzüntüler karşısında duygularını kontrol edebilme, yüksek morali sürekli kılabilme, insanlara çekinmeden sevgiyle yaklaşabilme, başkalarının dürüstlüğüne öne çıkarma ve onlara karşı kavgacı bir tavır ve davranıştan kaçınma. Başkalarının birbirlerine karşı sevgi ve saygı içindeki davranışlarını takdir edip saygı gösterebilme

d. Sosyal Gelişim

- 1. İlişki/İletişim:** Diğer hayat tarzlarını keşfetme konusunda istekli olmak, değişik hayat tarzlarının ortak kültür oluşturmasında bir zenginlik yarattığını düşünebilme, etnik grupların ve karşı cinslerin sosyal hayat içinde güzel ve hoş etkileri olduğunu kabul etmek
- 2. Anlaşmazlıkların veya ihtilafların değişik nedenlerini tespit edebilmeli, barışçıl bir hayatın sürmesinde, ihtilafların ve anlaşmazlıkların çözümünde öncü olmak ve etkin rol almaya gönüllü olmak.** Bu tür konularda bir gurubun üyesi olarak çalışmak, çalışmaya istekli olmak, bu konuda bir sivil toplum kuruluşunda gönüllü görev almak
- 2. Dayanışma/Hizmet:** Temel insan hak ve özgürlüklerini açıklayabilmek, kimi yer ve zamanlarda ekonomik, kültürel ve politik nedenlerden dolayı bu özgürlüklerin kısıtlandığı veya daha fazla desteklendiğini bilmek, bu tür konularda yapıcı bir rol oynayabilmek

e- Ruhsal Gelişim

- 1. Nezaket, dirayet, samimiyet, merak, hayranlık ve alçak gönüllülük:** Maneviyat konusunda, inanç konusunda bir araştırma yapmak, doğal harikaları keşfetmek, başkalarının duygularını anlayabilmek ve onlarla paylaşabilmek, dünyanın gelişimi ve kendi gelişimi konusunda gerekli sorumluluğu almak, başkaları ile işbirliği yapmak
- 2. İbadet etmek, hürmet etmek:** Farklı inançları kabul etmek ve izah edebilmek, birlikte tecrübeleri paylaşmak
- 3. Maneviyat:** Kendi toplumumuzun inanışlarını araştırmak, toplumun her kesimiyle ilişki kurabilmek, onların farklı inanışlarını bir kenara bırakarak, bunu önemsemeden onlarla toplumsal barışın sağlanması noktasında iletişim içinde olmak
Manevi değerleri kendi yaşantısıyla bir uyum içinde sergileyebilmek ve tutarlı bir davranış bütünlüğü içinde olmak

f. Karakter Gelişimi

- 1. Kimlik:** Yapabileceklerinin ve sınırlarının bilincinde olmak, yapıcı eleştirel olmak, bulunduğu çevrede iyi bir imaj sergilemek, kendi gelişimi için sorumluluk hissetmek, kendisiyle ilgili hedefler koyarak bunları başarmak için niyetli ve istekli olmak
- 2. Bağımsızlık (Kendi ayaklarının üzerinde durmak)** Hayata olumlu yaklaşmak, olayların iyi yönlerini görebilmek, etrafında ve dünyada gelişen olayların farkında olmak, kendi seçimlerini ortaya koymak ve neticelerini kabullenmek
Ekonomik bakımdan bağımsız olabilmek için çaba göstermek, kendi değerlerimiz ve diğer insanların değerlerinin farkında olmak, onlarla birlikte yaşanması için tahammül ve çaba göstermek
- 3. Kararlılık, istikrar ve sabır:** Kendisine zaman ayırabilmek ve önceliklerinin bilincinde olmak, şahsi görüşlerini açıkça ifade edebilmek, sabır ve azimle güçlükler karşısında mücadele edebilmek. Kendi hayat şeklini belirleme, topluma katılma konusunda planlamalarda bulunmak

OCAK EĞİTİMİNDE ORTAK TEMALAR

- Açık hava (Doğa)
- Yetenekler
- Fiziksel Dinlenme
- Toplum Hizmeti
- Çevre
- Uluslararası
- İlişkiler
- Değerler

OCAK EĞİTİMİNDE ORTAK HEDEFLER

- Eğlence
- Başkaları ile iyi geçinme
- Etkinlik
- Verilen sözü tutma
- Kişisel gelişim
- Birlikte çalışabilme
- Sorumluluk

OCAK YAŞ GRUBU EĞİTİM PROGRAMI

1.Aday Ergin İzci Eğitsel Programı Eğitsel Hedefler

TEMEL İZCİLİK

1. Arma ve sembollerin anlamlarını, nerede ve ne zaman kullanılacağını bilir.
2. Selamın anlamını ve ne zaman kullanılacağını bilir ve uygular.
3. İzciğin tarihçesi hakkında bilgi toplar ve bunu ünitesiyle paylaşır.

KENDİNE VE BAŞKALARINA YARDIM

- a. Günlük gezilere katılır.
- b. İki kişilik yemek pişirir.

BECERİ

1. En az altı düğüm bilir.
2. En az üç adet izci tesisi yapmayı bilir.

İZCİ SÖZÜ VE TÜRESİ

1. İzci söz ve türesinin anlam ve önemini açıklar.
2. İzci parolalarının anlam ve önemini bilir.

UYGULAMALARIN ONAYI		
Uygulama Alanı	Uygulamalar	Yetkili imza ve Tarih
İZCİ ANDININ ÖĞRENİLMESİ		
İZCİ TÜRESİNDEKİ MADDELERİ AÇIKLAYABİLMEK		
OCAK TOPLANTILARINA EN AZ 6 KATILIM		
KENDİNE VE BAŞKALARINA YARDIM		
BECERİ		

NOT: Yetkili imzalar liderinizin kabul edeceği kimselere ait olmalıdır. Örnek uygulamalardan veya benzerlerinden en az ikisini liderinize onaylatınız.

TEBRİKLER

Aday Ergin İzci çalışmalarını başarıyla tamamladınız. Liderinizin uygun göreceği bir tarihte İzci Andını içerek Ergin izci sınıf çalışmalarına başlayabilirsiniz. Teşkilat armasını takabilirsiniz.

And içme töreni :

Yeri ve tarihi :

ONAY

...../...../.....

Veli
Adı Soyadı

Lider
Adı Soyadı

2.Ergin İzci Eğitsel Programı

Eğitsel Hedefler

SOSYAL İLETİŞİM VE YARDIM

1. Ekip olarak bir kümeyi ziyaret eder.
2. Ekip olarak kümeye yardım eder.
3. Diğer ekipler ile iş birliği yapar.

AÇIK HAVA VE ÇEVRE

1. İki ayda bir hafta sonu kampı yapar.
2. Ekip ve ünite gezilerini planlar.
3. Bir ünite kampı planlaması yapar.
4. Ağırlık, yükseklik ve uzaklıkla ilgili tahminlerde bulunur.
5. Rapor yazma tekniklerini bilir.
6. Ateş ve ocak çeşitlerini bilir.
7. Harita ve pusula bilgisini alır ve arazide uygular.
8. Ünitesi ile en az iki kampa katılır.
9. 15 km.lik arazi yürüyüşüne katılır.

MESLEK TANIMA GEZİLERİ

1. Bir mesleği tanıtıcı rapor yazar.
2. Bir iş yerini üniformalı olarak ziyaret eder.
3. Bir meslekle ilgili üniteyi bilgilendirir.

SOSYAL TOPLANTILAR

1. Slayt, film veya sinevizyon gösterisi yapar.
2. Üniteye bir çay daveti verir.
3. Bir panel, seminer veya konferans düzenler.
4. Velilere yönelik bir toplantı düzenler.
5. Toplu olarak sinema, tiyatro veya konsere gider.

UYGULAMALARIN ONAYI		
Uygulama Alanı	Uygulamalar	Yetkili imza ve Tarih
SOSYAL İLETİŞİM VE YARDIM		
AÇIK HAVA VE ÇEVRE		
MESLEK TANIMA GEZİLERİ		
SOSYAL TOPLANTILAR		
UZMANLIKLAR		

NOT: Yetkili imzalar liderinizin kabul edeceği kimselere ait olmalıdır. Örnek uygulamalardan veya benzerlerinden en az ikisini liderinize onaylatınız.
TEBRİKLER

Ergin İzci sınıf çalışmalarını başarıyla tamamladınız. Liderinizin yönlendirmesiyle Ergin İzci Eğitim devresi çalışmalarına başlayabilirsiniz. Bundan sonra eğitim devresi çalışmalarının yanı sıra ilgilendiğiniz uzmanlık konularından da istediğinizi seçebilirsiniz.

ONAY

...../...../.....

Veli
Adı Soyadı

Lider
Adı Soyadı

3.Eğitim Devresi Eğitsel Programı **Eğitsel Hedefler**



GEZİ VE KAMPÇILIK

1. Kampçılıkla ilgili tüm bilgileri alır.
2. Yurt gezilerine katılır.
3. Millî parklarımızla ilgili bir rapor hazırlar.
4. Doğa sporları ile ilgili bilgiler toplayıp ünitelerde ilan eder.

BECERİ

1. Dağcılıkla ilgili iniş ve çıkış tekniklerini bilir.
2. Dağcılıkla ilgili güvenlik tedbirlerini bilir ve uygular.
3. Yürüyüş tekniklerini bilir ve uygular.
4. Trekking amaçlı günlük gezi yapar.
5. Kayak sporu ile ilgili olarak basit kayma tekniklerini bilir.

İLGİ ALANI

1. Tarım
2. Radyo-telsiz
3. Bilgisayar-internet

4. Hava ve denizcilik
5. Sanatsal faaliyetler

LİDERLİK

1. İzci oymaklarında yardımcı liderlik yapar,
2. Oymaklarda uzman lider olarak görev yapar (Kampçılık, müzik, ilk yardım vb.).

İLK YARDIM

1. İlk yardım sertifikasını alır.
2. Fular ile ilk yardım çeşitlerini bilir.

UYGULAMALARIN ONAYI		
Uygulama Alanı	Uygulamalar	Yetkili imza ve Tarih
GEZİ VE KAMPÇILIK		
BECERİ		
İLGİ ALANI		
LİDERLİK		
İLK YARDIM		
UZMANLIKLAR		

NOT: Yetkili imzalar liderinizin kabul edeceği kimselere ait olmalıdır. Örnek uygulamalardan veya benzerlerinden en az ikisini liderinize onaylatınız.

TEBRİKLER

Ergin İzci Eğitim Devresi sınıf çalışmalarını başarıyla tamamladınız. Liderinizin yönlendirmesiyle Hizmet devresi çalışmalarına başlayabilirsiniz. Bundan sonra Hizmet Devresi çalışmalarının yanı sıra ilgilendiğiniz uzmanlık konularından da istediğinizi seçebilirsiniz.

ONAY

.../.../...

Lider
Adı Soyadı

4.Hizmet Devresi Eğitsel Programı Eğitsel Hedefler



ULUSAL KONULAR

1. Yasama, yürütme ve yargı ile ilgili kurumları inceler.
2. Bütçe ekonomi ve bunlarla ilgili kuruluşları inceler.
3. Sosyal Güvenlik Kurumunu inceler, insan ve çocuk hakları ve sağlığı ile ilgili inceleme yapar.
4. Çarpık kentleşme, çevre ve köy sorunlarını inceler.
5. Köy ve kente yardım çalışmalarına katılır.

ULUSLARARASI KONULAR

1. BM, NATO, UNİCEF, AB, UNESCO, FİFA, UEFA vb. kuruluşları inceler.
2. WOSM ve WAGGGS' i inceler.
3. Diğer ülkelerin izcileri ile yazışma yapar.

GENÇLİK SORUNLARI

1. Türkiye'de bulunan gençlik kuruluşlarını inceler.
2. Dernekler Kanunu ve Dernekler Tüzüğünü inceler.
3. Üniversite ve üniversite gençlik örgütleri hakkında inceleme yapar.
4. Ergenlik çağı ile ilgili sorunlara ilişkin bir rapor hazırlar.

GEZİ VE KAMPÇILIK

1. Üniteler için uzun süreli kamplar planlar ve gerçekleşmesine yardımcı olur.
2. Tabiatta tek başına yaşama usullerini bilir.

UYGULAMALARIN ONAYI		
Uygulama Alanı	Uygulamalar	Yetkili imza ve Tarih
ULUSAL KONULAR		
ULUSLARARASI KONULAR		
GENÇLİK SORUNLARI		
GEZİ VE KAMPÇILIK		
UZMANLIKLAR		

NOT: Yetkili imzalar liderinizin kabul edeceği kimselere ait olmalıdır. Örnek uygulamalardan veya benzerlerinden en az ikisini liderinize onaylatınız.

TEBRİKLER

Hizmet devresi sınıf çalışmalarını başarıyla tamamladınız. Artık yetişkin bir genç olarak topluma yararlı ve faydalı işler yapacağınızı unutmadan ve topluma karşı görevleriniz bulunmaktadır. Bu görevleri daha iyi yapabilmek ve sorumluluklarınızı daha iyi başarabilmek konusunda izcilik çalışmalarının size kazandıracığı birçok beceri ve değerler bulunmaktadır.

ONAY

..../...../.....

Lider
Adı Soyadı